

ESTRATEGIA ESCUELAS EN PAZ



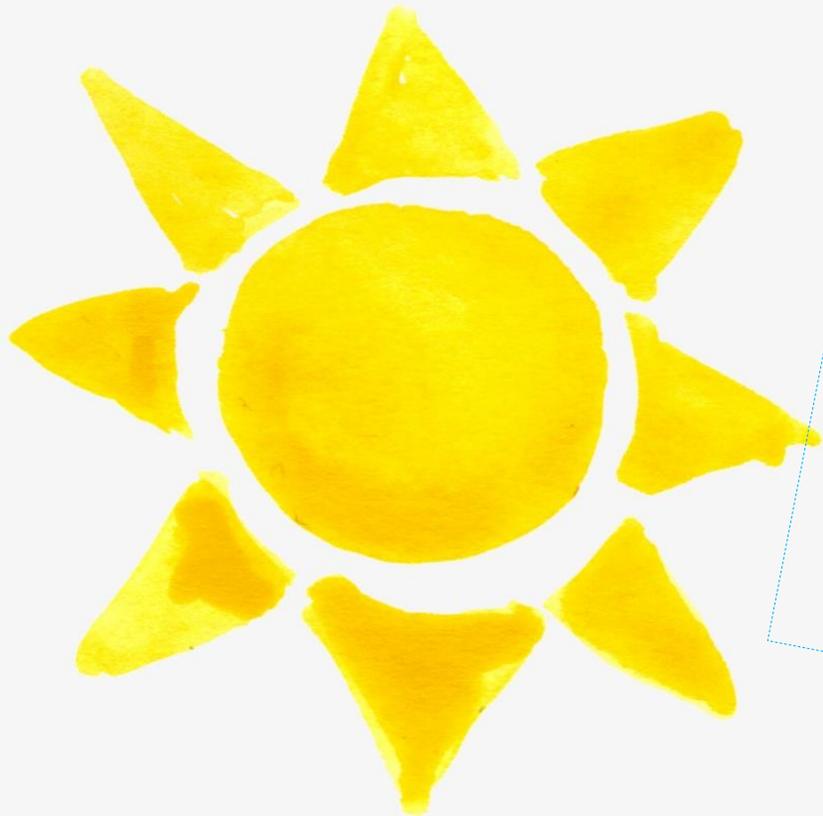
Gobernación de
Córdoba
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de
Educación

REGION **30** AÑOS
Conectada con la democracia

unicef 

La tercera piedra después del sol

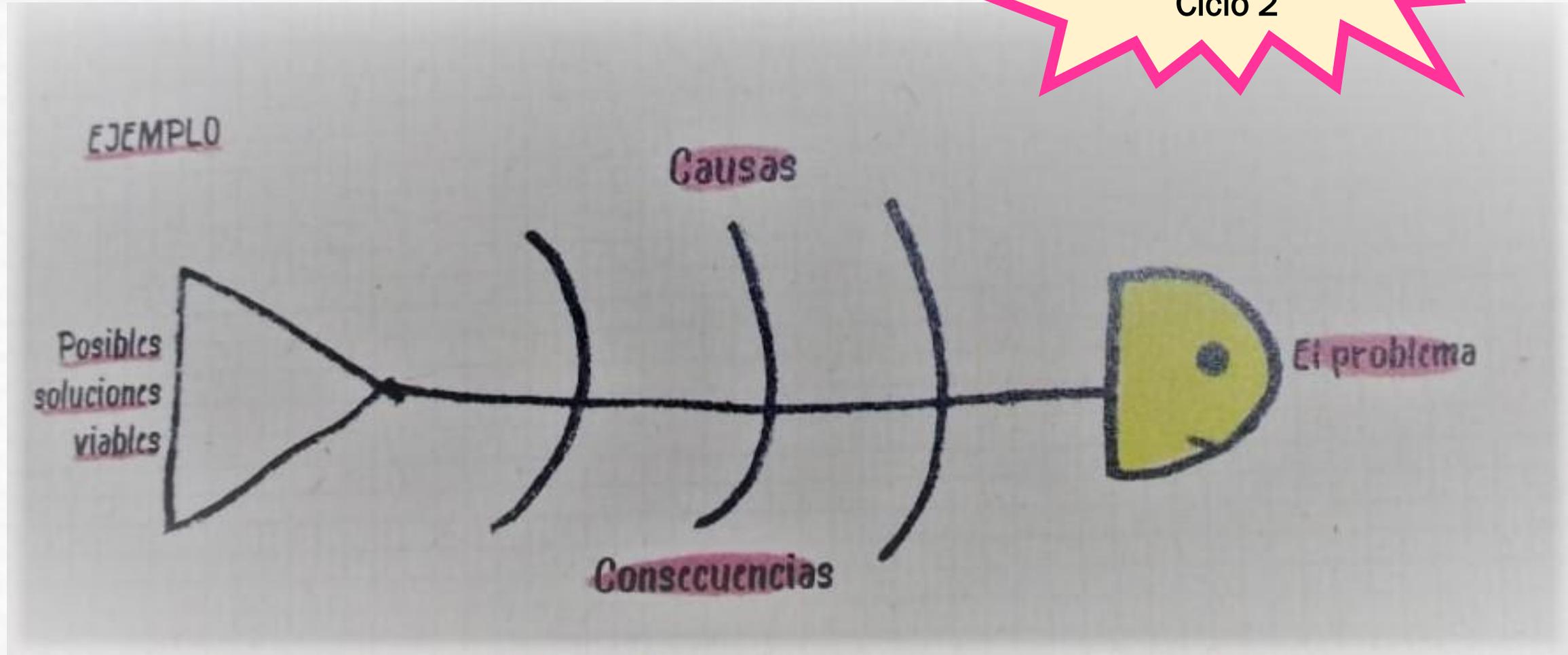


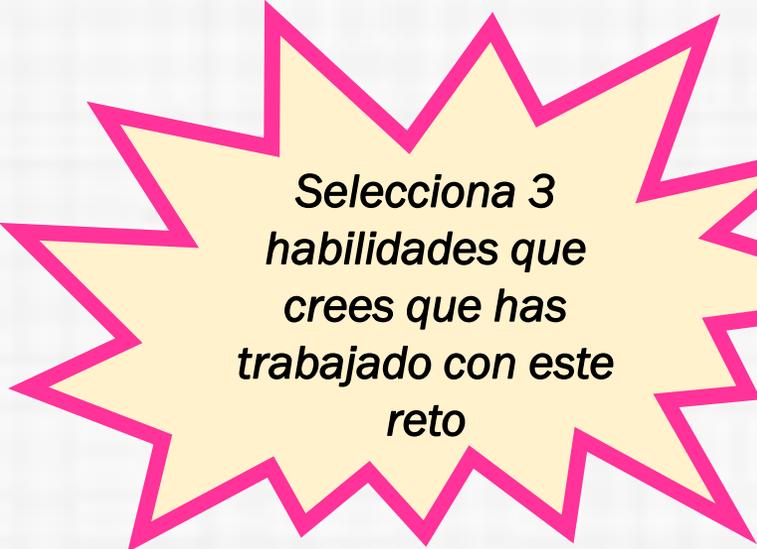
¿Cómo podría ser algo aislado el que necesitó de la
conjunción de dos seres para existir, de un pecho
vientre humano para gestarse, de los alimentos
materno para aprender el don de los alimentos
terrestres? ¿Cómo podría ser algo
independiente el que no puede dejar un minuto
de respirar el aire del mundo?

William Ospina

La espina de pescado

Reto 12
Guía 7
(Convivencia y retorno)
Ciclo 2





*Selecciona 3
habilidades que
crees que has
trabajado con este
reto*

HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA

Autogestión: Soy capaz de reconocer, expresar y regular mis sentimientos

Creatividad: Genero ideas nuevas y soy recursivo/a con los materiales que encuentro en mi entorno cercano

Pensamiento crítico: Reflexiono sobre mi entorno y tomo decisiones conscientes sobre la forma en la que actúo, teniendo en cuenta mi bienestar y el cuidado de todo aquello que me rodea

Empatía: Comprendo los sentimientos de los demás sin juzgarlos y soy capaz de conectarme con ellos

Respeto por la diversidad: Comprendo que todos tenemos derecho a ser como decidamos, siempre y cuando no hagamos daño a los demás

Comunicación: Comparto lo que pienso y lo que siento con las personas que me rodean sin dañarlas y las escucho de forma atenta y con afecto

Bibliografía

- ▶ Freire, P. (2002). Pedagogía de la esperanza.
- ▶ Larrosa, J. (2006). Sobre la experiencia. Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació, 2006, num. 19, p. 87-112.
- ▶ Giroux, H. A. (2003). Pedagogía y política de la esperanza. Madrid: Amorrortu.
- ▶ Vignale, S. (2009). Pedagogía de la incertidumbre. Revista Iberoamericana de Educación, 48(2), 1-7.
- ▶ Ghiso, A. M. (2012). El encuentro educativo. Una experiencia dialógica-creativa-gnoseológica. Educación y ciudad, (23), 57-66.